

LIFELONG LEARNING PER PROFESSIONISTI SANITARI

Docente: Dott.ssa Maria Cogo
(Educatore Professionale - Laurea
Magistrale)





Hai una domanda? La docente Maria Cogo è a tua disposizione per chiarire ogni dubbio e fornirti le risposte di cui hai bisogno. [L'area di discussione](#) è il tuo alleato per trasformare la teoria in pratica. *"La tua crescita professionale è la nostra priorità."*



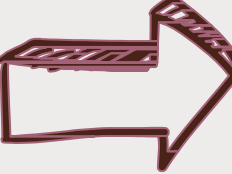
Lifelong Learning per Professionisti Sanitari

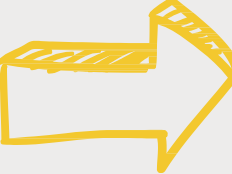
Gruppo Pubblico



➔ Entra nel Gruppo

Il percorso formativo del professionista sanitario

 Inizia con l'iscrizione al Corso di Laurea - **FORMAZIONE DI BASE** - e **prosegue sinergicamente allo svolgimento della Professione.**

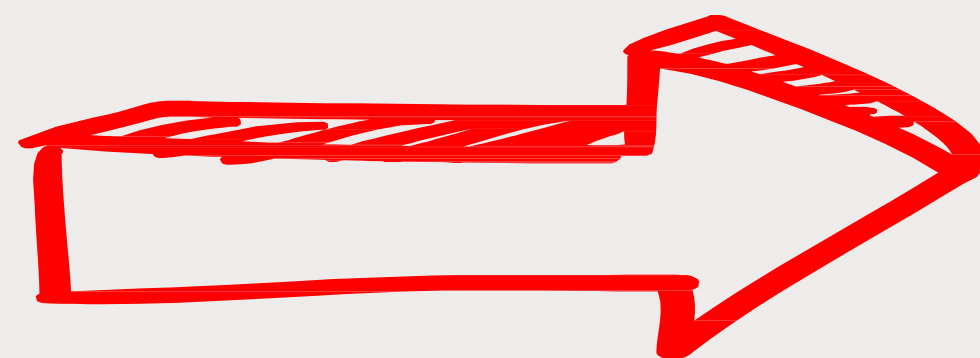
 **FORMAZIONE CONTINUA** ma non solo! Quindi un **APPRENDIMENTO PERMANENTE** **legge 92 del 28.06.2012, articolo 4, comma 51:**

L'apprendimento permanente consiste in “qualsiasi attività intrapresa dalle persone in modo formale, non formale, informale, nelle varie fasi della vita, al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale”

 **Risoluzione Consiglio Europeo 2011/c 372/01 - GUCE 20/12/ 2011**

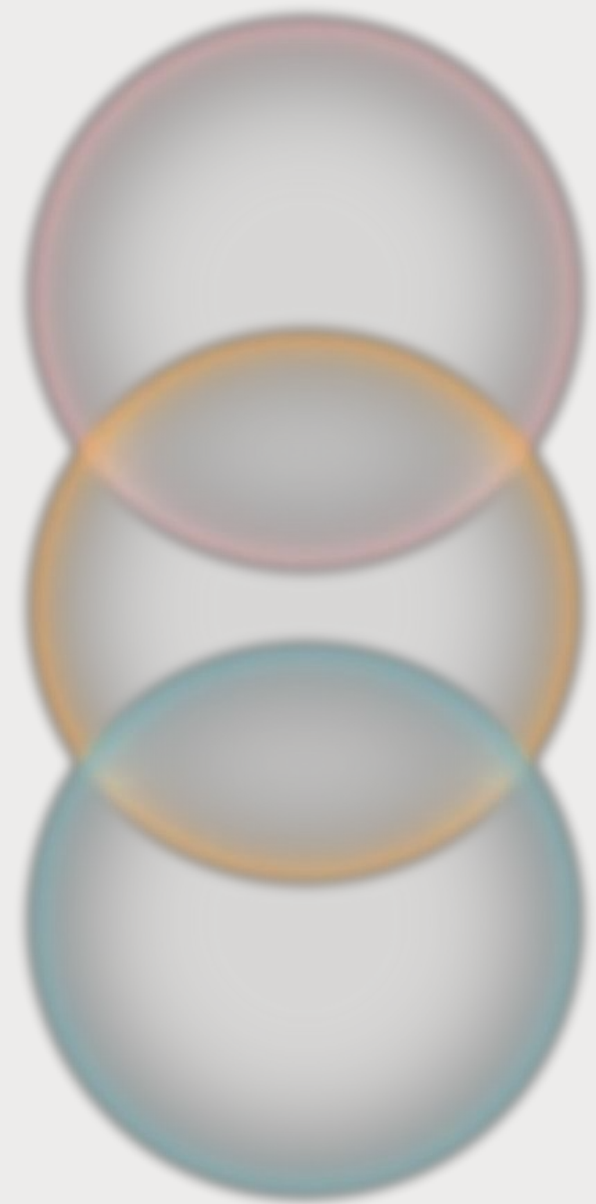
“L'apprendimento degli adulti è un elemento essenziale del ciclo dell'apprendimento permanente che copre l'intera gamma di attività di apprendimento formale, non formale e informale, sia generale che professionale, intraprese da adulti dopo aver lasciato il ciclo dell'istruzione e della formazione iniziali”

Il percorso formativo del professionista sanitario



L'Unione Europea, l'OCSE e l'UNESCO hanno ampiamente riconosciuto che la prospettiva del life long learning per tutti rappresenta uno dei principali obiettivi per uno sviluppo intelligente, sostenibile e inclusivo sia per la crescita economica sia per la coesione sociale.

**Il nuovo mondo del lavoro,
alcune parole chiave:**

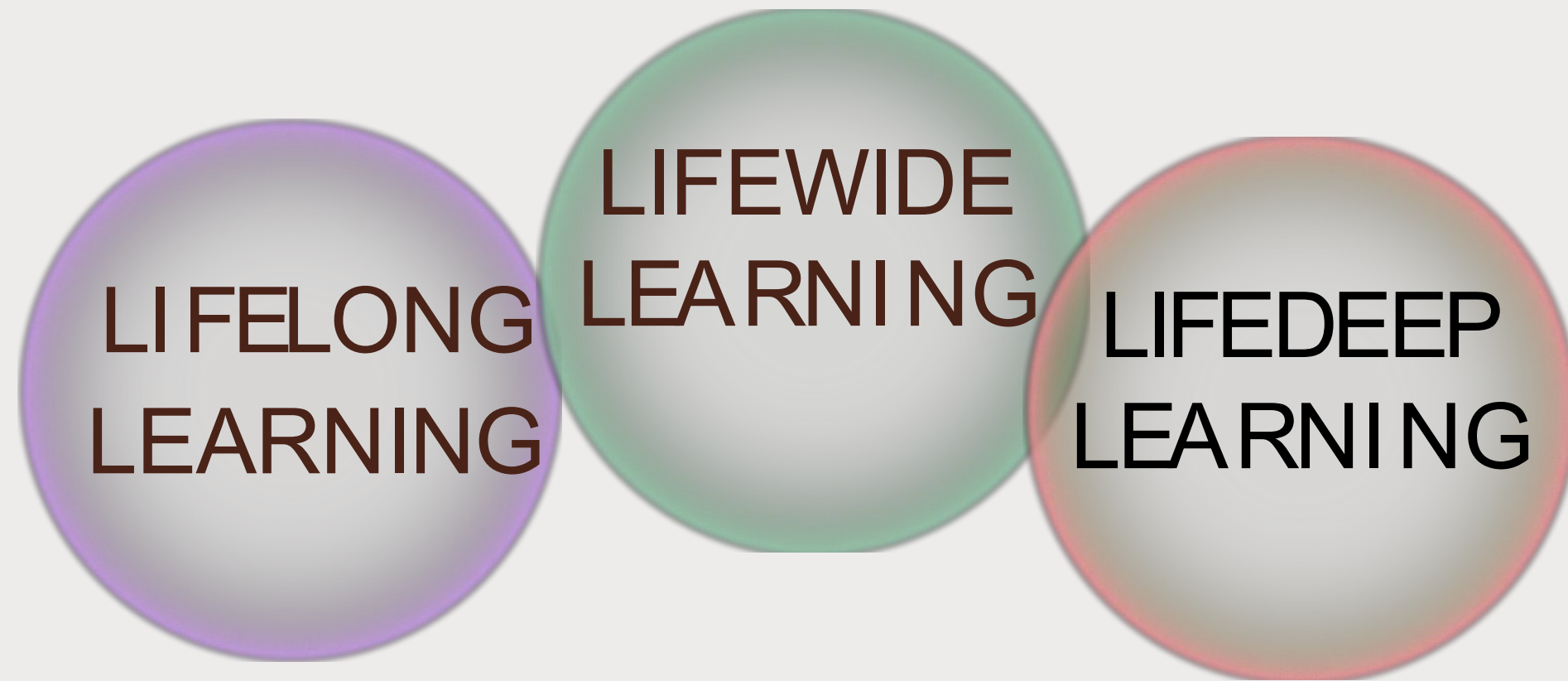


LIFELONG LEARNING

LIFEWIDE LEARNING

LIFEDEEP LEARNING





Educazione permanente, educazione e accompagnamento alla persona, apprendere in ogni contesto.

Sono modalità formative indispensabili al professionista sanitario per il tipo di attività.

LIFELONG
LEARNING
apprendimento
lungo tutta la
vita



In Italiano copre sia il termine formazione continua, associato alla formazione al lavoro, e formazione permanente, ovvero la formazione degli adulti oltre l'ambito professionale. Ma anche **«formazione lungo l'intero arco della vita»**.

Si prefigge l'acquisizione di ruoli e competenze che determinano un cambiamento stabile nel tempo.

Modifica o sostituisce un apprendimento non più adeguato rispetto ai nuovi bisogni sociali o lavorativi, in campo professionale come in quello personale.

La formazione, in questo modo, diventa permanente, sia professionale ricorsiva, sia nello sviluppo personale e di vita.

LIFEWIDE
LEARNING:
Apprendimento
in ogni
contesto

Riguarda la dimensione spaziale dei luoghi dell'apprendimento che può avvenire in qualsiasi contesto.

Rappresenta il superamento dell'idea che si possa imparare solo in determinati luoghi (scuola).

Si valorizzano tutti quei contesti e quegli ambienti in cui si apprende e si può apprendere ad apprendere.

La vita diventa un laboratorio di apprendimento.



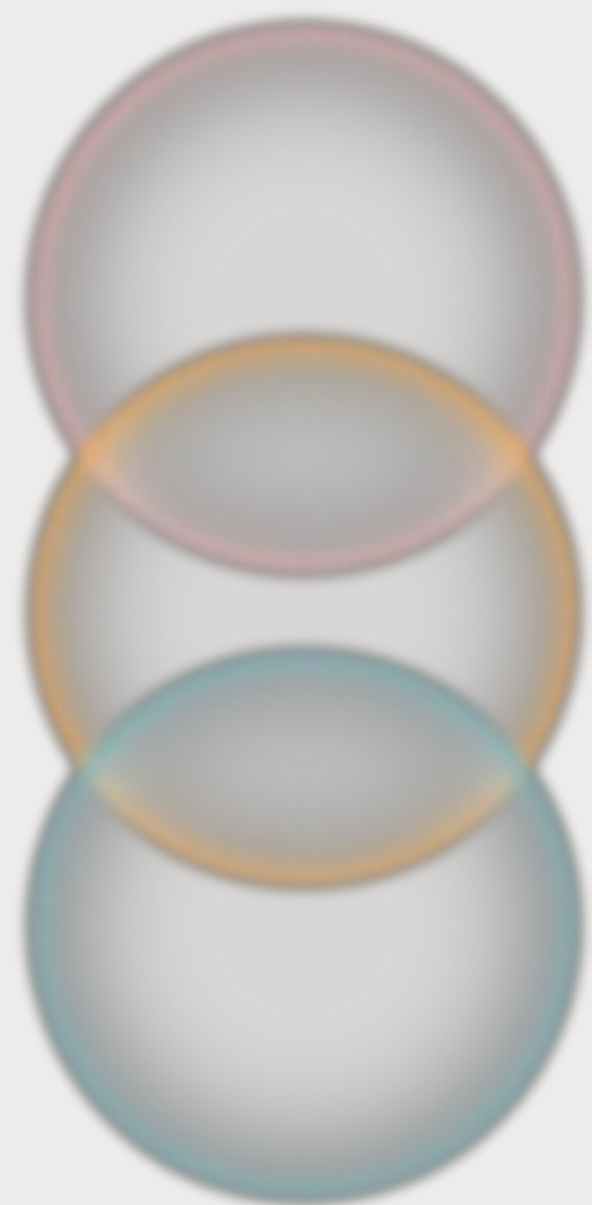
LIFEDEEP LEARNING: Apprendiment o profondo

- Riguarda la **dimensione della profondità dell'apprendimento**. Si riferisce ai valori e qualità più profonde, che orientano la vita e la rendono pienamente umana in un'ottica rispettosa della persona, della sua esperienza e del significato che essa stessa gli attribuisce.
- Si supera l'idea di una formazione di superficie, limitata all'istruzione o alla formazione professionale di tipo tecnico a favore del recupero del significato **più interiore e personale**.



Punti di efficacia per l'apprendimento adulto:

- ricerca di nuovi e più adatti contenuti
- necessità di autocritica
- risposte autorevoli ai bisogni formativi e professionali
- confronto professionale e inter-multiprofessionale
- sviluppo dell'empatia



L'aggiornamento continuo delle competenze in sanità

Il professionista sanitario ha l'obbligo di curare la propria formazione e competenza professionale nell'interesse della salute individuale e collettiva.



Ai sensi dell'art. 16 quater del
D.Lgl n° 502 del 1992
“la partecipazione alle attività di
formazione continua costituisce
requisito indispensabile per svolgere
attività professionale in qualità di
dipendente o libero professionista”



Obbligo di formazione continua

L'obbligo formativo è triennale, viene stabilito all'inizio di ogni triennio formativo , con deliberazione della commissione nazionale per la formazione continua (CNFC) Per il triennio 2023/2025, la misura dell'obbligo formativo è pari a 150 crediti formativi, fatte salve le decisioni della CNFC in materia di esoneri, esenzioni ed eventuali altre riduzioni.



Accesso alla formazione continua (ECM)



<https://application.cogeaps.it/login>

Il professionista sanitario può conoscere in ogni momento, tramite l'accesso alla'anagrafe nazionale **CoGeAPS** , i crediti maturati e il proprio debito formativo complessivo

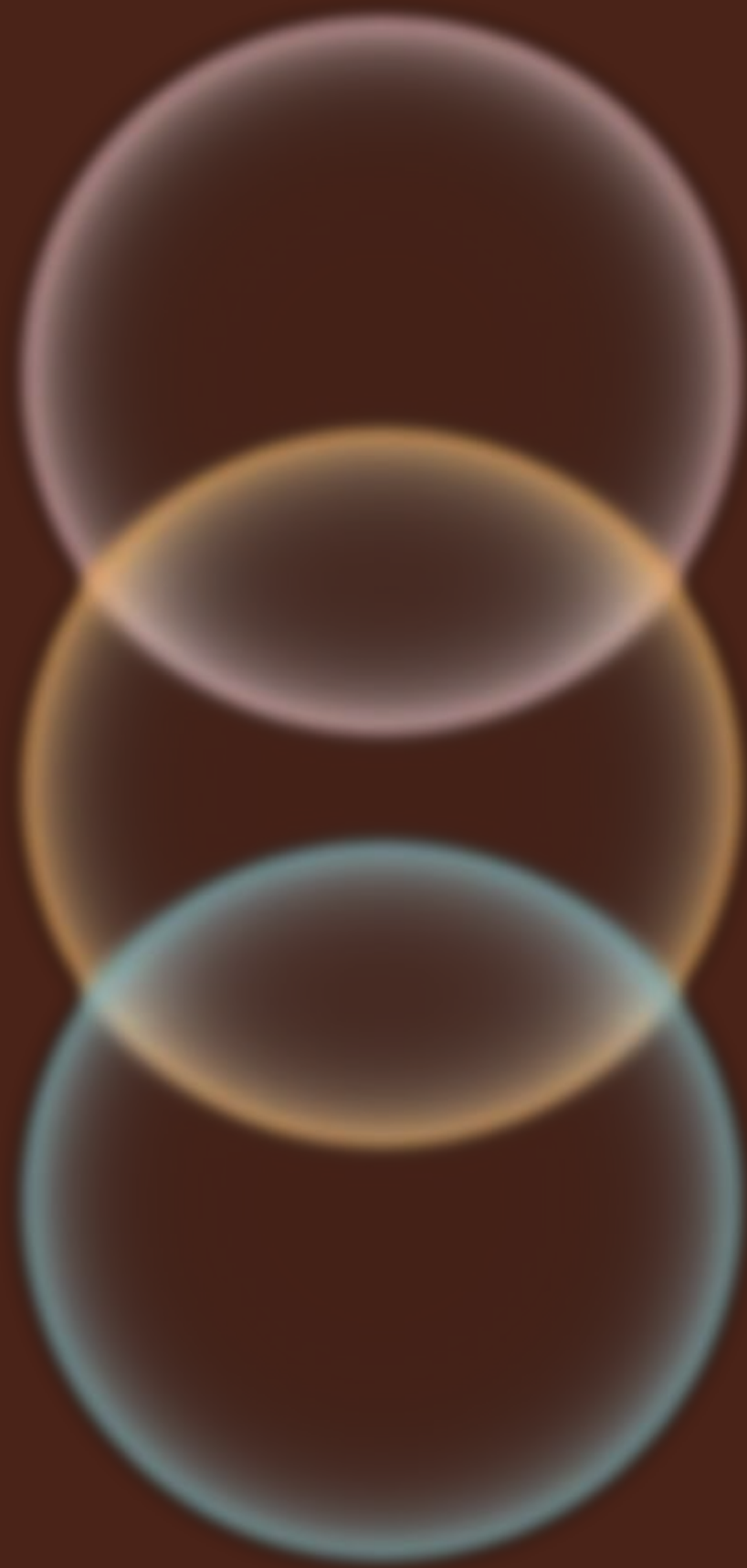


Login



Questa applicazione é riservata ai professionisti.
Per le altre tipologie di utenti è disponibile l'[Area riservata](#)





OBIETTIVI FORMATIVI

Le attività formative devono essere programmate e realizzate tenendo conto degli obiettivi formativi previsti come prioritari *nel programma Nazionale ECM, nel Piano sanitario nazionale e nei piani sanitari regionali e delle province autonome di Trento e Bolzano.*



La CNFC individua, in condivisione con il CTR (Comitato tecnico delle Regioni), gli obiettivi formativi tenendo conto dei Livelli Essenziali di Assistenza, dei Piani sanitari regionali e delle linee guida di cui all'art. 3 del d.l. n.158/2012 convertito con modificazioni dalla l. n. 189/2012, legge 24/2017 ed altra normativa inerente gli obiettivi formativi e li inserisce in almeno una delle seguenti macroaree:

- a) obiettivi formativi tecnico-professionali;**
- b) obiettivi formativi di processo;**
- c) obiettivi formativi di sistema.**



Obiettivi formativi:

Tecnico - Professionali

- **finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuati nel settore specifico di attività. Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina.**

Obiettivi nn. 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37 e 38.

10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
19. Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarità
20. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
21. Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
22. Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali
23. Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate
24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale
25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
26. Sicurezza e igiene ambientali (aria, acqua e suolo) e/o patologie correlate
27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione
28. Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
29. Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment
34. Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
38. Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti

Obiettivi formativi:

di Processo

- **finalizzati allo sviluppo di competenze e conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie. Questi obiettivi si rivolgono ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione.**

Obiettivi nn. 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 30, 32.

3. Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
4. Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)
7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato
8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
9. Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
11. Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure
13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
14. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo
15. Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti
30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo
32. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo

Obiettivi formativi:

di Sistema

- **finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari. Questi obiettivi si rivolgono, di norma, a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali.**

Obiettivi nn. 1, 2, 5, 6, 16, 17, 31, 33.

1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)
2. Linee guida - protocolli - procedure
5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6. Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale
16. Etica, bioetica e deontologia
17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema
31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema
33. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema